

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад №70 «Цветик – семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №70»

И.В.Кочкина
01.04.2026г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад №70 «Цветик - семицветик»
за 2025 год**

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1 ЧАСТЬ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение создано в соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.09.2011 № 3779 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик».

<i>Полное наименование Учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа « Детский сад №70 «Цветик - семицветик»
<i>Сокращённое наименование Учреждения</i>	МДОУ «Детский сад №70»
<i>Учредитель</i>	Администрация Петрозаводского городского округа
<i>Тип Учреждения</i>	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
<i>Вид Учреждения</i>	Детский сад
<i>Руководитель (заведующий)</i>	Ирина Витальевна Кочкина
<i>Юридический адрес</i>	185005, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Александра Невского, д.15 а
<i>Режим работы Учреждения</i>	с 7.30 часов до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов
<i>Телефоны</i>	(8-8142)73-16-84, (8-8142)73-18-28
<i>Адрес электронной почты</i>	detskiisad70@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	sad-70.ru
<i>Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях</i>	www.bus.gov.ru
<i>Дата создания</i>	1957г.
<i>Лицензия</i>	Выписка из реестра лицензий от 01.06.2022 № ЛО35-01219-10/00384895

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет — 81.

1.1. Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности представлено

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации:

- Устав ДОУ;
- Коллективный договор;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о защите персональных данных;

- Положение об аттестации работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Годовой план ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом детского сада.

Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначенный на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

В ДОУ утверждён пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями (законными представителями) на осуществление образовательной деятельности, договора с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждения могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждения.

В ДОУ используются различные формы контроля систематический, оперативный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка материально — технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, 2 - этажное (дата постройки – 1957г). Имеется центральное отопление и водоснабжение. Территория учреждения отделена металлическим забором, освещена, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений: деревьев, кустарников, цветников. Имеется 4 участка для прогулки воспитанников (отдельные для каждой группы), 2 теневых навеса, спортивная площадка. На участках в большом количестве имеется спортивное и игровое оборудование.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно – вызывной сигнализации. Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожем, вахтёром. В детском саду разработан паспорт безопасности, план ГО и ЧС, в системе по отдельному плану проводятся

практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

В здании детского сада 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечные, отдельный пожарный выход.

Групповые помещения оснащены новой детской мебелью, ППРС соответствующей возрасту, ФГОС ДО, СанПин 2.4.3648-20. В групповых помещениях оборудованы центры развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинет заведующего, групповые помещения, спальни, медицинский блок, пищеблок оборудованы мебелью, современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника №4 (фельдшер, врач – педиатр). В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Пищеблок Учреждения оборудован всем необходимым оборудованием: посудой, морозильными камерами, холодильниками, инвентарём, бытовой техникой, электроприборами. В режиме дня для воспитанников предоставляется сбалансированное пятиразовое питание.

База МДОУ в достаточном количестве оснащена методической и художественной литературой, в том числе на электронных носителях, а также современной техникой: компьютеры (4), моноблок (2) ноутбуки (6), мультимедийный проектор (2), магнитола (6), принтер (4), ламинатор (1), телевизор (3). Имеется две Интернет точки в пользовании администрации и педагогов.

С целью обеспечения открытости образовательного пространства МДОУ «Детский сад №70» для родителей (законных представителей), социальных партнёров и заинтересованных лиц создан официальный сайт образовательной организации (sad-70.ru), электронная почта.

4. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

Кадровое обеспечение

По данным на 01.04.2026 года МДОУ «Детский сад №70» на 100% укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада: старший воспитатель -1, воспитатель - 6, музыкальный руководитель -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 16/1;
- воспитанник/все сотрудники- 12/1.

Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный. Преобладает категория воспитателей и специалистов, имеющих педагогический стаж работы от 20 лет и свыше 30 лет.

Сведения о педагогических кадрах

Образование		
Количество	Высшее	Среднее специальное
8	62,5%	37,5%
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
25%	-	75%
Педагогический стаж работы		

5-10 лет	10-20 лет	20 и более
0	1	7

В 2025 году 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2026 году 2 педагога претендуют на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 педагог на первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель». В годовом плане на 2025 – 2026 учебный год предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогического коллектива с целью самосовершенствования, самообразования и саморазвития.

Повышение квалификации педагогического коллектива

Цель: Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Квалифицированный, компетентный педагог - залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, перенос качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на вторую ступень развития и образования. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовку кадров. Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус.

Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Система повышения квалификации в МДОУ №70, а также самообразование педагогов направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов. Разработан и утверждён график прохождения аттестации педагогических кадров. В детском саду активно внедряются новые формы повышения квалификации сотрудников. Педагоги учреждения ежегодно являются участниками онлайн – семинаров, очных и дистанционных курсов повышения квалификации, а также повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы, тренинги, консультации, круглый стол и т.д.

В 2025 году педагоги МДОУ прошли курсовую переподготовку, повысили своё профессиональное мастерство в следующих направлениях:

- ✓ Видеоконференцсвязь по вопросу соблюдения перечня документации, подготовку которой осуществляет педагогический работник при реализации образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Работа в проблемной группе «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста».
- ✓ Совещание в формате видеоконференцсвязи по вопросу функционирования сервиса

- «Помощник Рособнадзора» (далее – Сервис) для педагогов дошкольного и среднего профессионального образования.
- ✓ Семинар для руководителей и их заместителей, а также муниципальных координаторов в формате видео-конференц-связи по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
 - ✓ Всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ.
 - ✓ Республиканская научно – практическая конференция «Первая помощь. Перспективы развития в РК».
 - ✓ Республиканский августовский общественно – педагогический форум «Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года: региональные контуры и новеллы».
 - ✓ Общественно-педагогическое собрание «Будущее в настоящем: от стратегии к действию». Тематическая площадка: Практико-ориентированный семинар «Эколого-краеведческая тропа - как средство формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников».
 - ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Форум).
 - ✓ Заседание методического объединения «Принципы эффективного взаимодействия с проблемными родителями».
 - ✓ IV Всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, посвященный внедрению на территории Российской Федерации комплекса междисциплинарной диагностики детского развития и освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
 - ✓ Курс повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».
 - ✓ Курс повышения квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО».

Таким образом, педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, технологий, форм и методов воспитания и обучения детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского

городского округа "Детский сад №70 «Цветик - семицветик» - это нормативно – правовой документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

Санитарные правила СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Устав МДОУ

Программа разработана и утверждена в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 24 мая 2023 года.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы

Группа	Возраст	Количество воспитанников
№1	с 3 до 4 лет вторая младшая группа	21
№2	с 4 до 5 лет средняя группа	20
№3	с 5 до 6 лет старшая группа	20
№4	с 6 до 7 лет подготовительная к школе группа	20

Направленность групп: общеразвивающая.
Количество воспитанников- 81.

Наполняемость групп — 100%.

Совместная деятельность МДОУ №70 с социальными институтами

Социокультурные институты	Формы взаимодействия
МАО ДПО «Центр развития образования».	Участие в городских мероприятиях. Повышение квалификации педагогов. Информирование по нормативно — правовой документации. Участие в конференциях, совещаниях.
ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования».	Курсовая переподготовка.
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».	Профессиональная, курсовая переподготовка.
Администрация Петрозаводского городского округа	Участие в совещаниях, программах, конкурсах.
МДОУ ПОО	Семинары, конкурсы, интегрированные развлечения, обмен опытом работы.
МОУ СОШ №8	Спортивные мероприятия, экскурсии, целевые прогулки, «Круглый стол» по вопросам преемственности, совместные родительские собрания.
Центр ПМПСС	Логопедическое сопровождение дошкольников.
«Специализированная детско — юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1».	Физкультурно — оздоровительное сопровождение дошкольников.
ГБУЗ «Городская поликлиника №4»	Медицинское сопровождение детей.
ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».	Практика студентов.
Учреждения культуры	МБОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А.Балакирева». МБОУ ДО ПГО «Детский театральный центр». ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Музыкальный драматический театр. Кукольный театр. Творческая мастерская. Филармония. Музей «Кижы». МУ «ЦБС» №6. Музей изобразительных искусств. Методический центр «Водлозерского национального парка РК».

Дворец творчества детей и юношества.	Концерты, экскурсии, открытые занятия.
Эколога — биологический центр им. К. Андреева.	Приобщение детей к чтению, экскурсии, познавательные-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям.
Сотрудничество с отделом пропаганды ОГИБДД.	Комплекс тематических занятий.
МЧС России Главное управление по РК	Комплекс тематических занятий, экскурсии.

Достижения воспитанников:

В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах - конкурсов, спортивных мероприятиях. Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Достижения детей и педагогов – кураторов отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская интернет – акция «Противопожарная безопасность».	Всероссийский	Благодарность
Фестиваль детского музыкального творчества «Зажигаем звёзды», среди дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа.	Городской	Благодарность, дипломы участников.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство».	Всероссийский	Дипломы
Городской конкурс, посвящённый празднованию Дня Победы «Цена Победы».	Городской	Дипломы
Участие в республиканском конкурсе художественного слова «Глаголики».	Республиканский	Дипломы
Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» в Республике Карелия.	Всероссийский	Дипломы
Городской конкурс детских поделок из природных материалов на тему: "Животные нашего леса".	Экопарк «Зоолесье»	Дипломы участников
Конкурс детского рисунка «Мамина улыбка».		Дипломы участников

Всероссийский «День эколят».	Всероссийский	Участники
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	Сертификаты участников

Результаты достижения целевых ориентиров образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструмент оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проведён анализ освоения ООП на начало и конец учебного года.

	Образовательные области				
	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Высокий уровень	н.г. 49%	н.г. 40%	н.г. 46%	н.г. 45%	н.г. 45%
	к.г. 86%	к.г. 90%	к.г. 85%	к.г. 90%	к.г. 90%
Средний уровень	н.г. 41%	н.г. 50%	н.г. 44%	н.г. 45%	н.г. 45%
	к.г. 13%	к.г. 10%	к.г. 15%	к.г. 10%	к.г. 10%
Низкий уровень	н.г. 10%	н.г. 10%	н.г. 10%	н.г. 10%	н.г. 10%
	к.г. 1%	к.г. 0%	к.г. 0%	к.г. 0%	к.г. 0%

По результатам диагностических наблюдений можно сделать вывод, что освоение ООП воспитанниками проходит успешно. Наблюдается положительный рост уровня развития детей и освоения программы, как количественного, так и качественного. Полученные данные подтверждают сформированность у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ готовности выпускников МДОУ к обучению в школе

	Всего выпускников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2022-2023	26	100%	-	-	-
2023-2024	25	100%	-	-	-
2024-2025	24	100%	-	-	-

На основе мониторинга (целевых ориентиров) готовности выпускников к обучению в

школе, динамики состояния здоровья по группам здоровья, показателям физического развития выпускников за время реализации программы выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) содержанием, условиями, и качеством подготовки выпускника составляет 100% - выявлена анкетированием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка удовлетворенности педагогов МДОУ «Детский сад № 70» условиями и качеством подготовки выпускника общеобразовательной программы составляет 100%. (выявлена в результате опроса педагогов).

Анализ результативности подготовки детей к школе за последние три года (2023, 2024, 2025) выявил сохранение стабильных результатов в показателях готовности выпускников к школе.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, интересуются дальнейшими успехами наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МДОУ №70 дисциплинированы, владеют всеми необходимыми ЗУН для первоклассников.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, а также формирования навыков здорового образа жизни, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий. Данные условия позволяют воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Система оздоровительной работы ведётся по следующим направлениям: создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ при учёте индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников; обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

В учреждении осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям). По результатам обследований составлены карты здоровья детей и план мероприятий оздоровительно – профилактической работы, задачей которых является создание необходимых условий для коррекции, профилактики и оздоровления детей.

Количество заболеваний в 2025 году в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

	Списочный состав	Средняя посещаемость	Пропусков в год на 1 ребёнка	Пропущено 1 ребёнком по болезни
2022-2023	105	95 д\д	3,4 д\д	ОРВИ - 78
2023-2024	103	95 д\д	3,1 д\д	ОРВИ - 75
2024-2025	99	96 д\д	2,9 д\д	ОРВИ- 70

Группа здоровья	Количество выпускников - 24	
	В том числе	
	На входе в программу	На выходе из программы

1	4 (16%)	4 (16%)
2	18 (76%)	18 (76%)
3	1 (4%)	1 (4%)
4	1(4%)	1(4%)

Адаптация детей

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДООУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество воспитанников			
	27	26	27
Оценка адаптации			
Лёгкая	18	18	22
Средняя	9	8	5
Тяжёлая	-	-	-

При сравнительном анализе протекания адаптации можно сделать вывод о положительной динамике в адаптационном периоде воспитанников. Во время адаптационного периода было осуществлено наблюдение за состоянием, самочувствием, поведением детей, заполнение адаптационных листов на воспитанников. Осуществлялась работа по нескольким направлениям: с родителями (беседы, анкетирование, консультации, собрания), с педагогами (беседы, консультации, психологическое сопровождение).

Обеспечение условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и план адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В МДОУ созданы психолого – педагогические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ по заключению ПМПК.

Предметно – пространственная развивающая среда

Предметно пространственная развивающая среда — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДООУ проведён самоанализ ППРС групп. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с введением ФГОС. ППРС в ДООУ построена так, чтобы она была максимально приближена к интересам, потребностям и нуждам детей дошкольного возраста. Развивающая предметно — пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, формированию элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, основными понятиями ЖОЗ, ОБЖ, а также для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров – непереносимое условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Таким образом, в ДООУ определены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды:

- Принцип дистанции, позиции во взаимодействии;
- Принцип насыщенности среды;
- Принцип вариативности;

- Принцип активности;
- Принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексного и гибкого зонирования;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка и взрослого;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости и закрытости;
- Принцип учета гендерных и возрастных различий;
- Принцип безопасности предметно – пространственной среды.

В 2025 году большое внимание было уделено обеспечению групп дидактическими и настольными играми, игрушками, пособиями, раздаточному и демонстрационному материалу. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется игровое оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Таким образом, предметно – пространственная развивающая среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, во всех группах созданы центры с учётом гендерных, индивидуальных особенностей детей, а также условия для постоянных изменений в ППРС.

6. Развитие форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель: Формирование гармоничных детско — родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребёнка, а папа и мама - образцы для подражания. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, привлечь родителей (законных представителей) стать участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей (законных представителей) и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При этом решаются следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для успешного сотрудничества с родителями (законными представителями) ДОУ придерживается ряда принципов взаимодействия:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
2. Индивидуальный подход
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Изучив запросы родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребёнка, мы выбрали приемлемые формы работы: анкетирование, консультации, наблюдения, опросы, беседы; интерактивное общение через социальные сети Интернет; групповые родительские собрания, семинары — практикумы, тематические недели; спортивные, музыкальные мероприятия, праздничные развлечения, семейные конкурсы, семейные традиции; выставки, конкурсы; дни открытых дверей; оформление стендов, просветительских уголков, групповых журналов.

Показателями результативности работы в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ — 100%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д. -100%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ — 100%;
- активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет МУЗ « Детская поликлиника №4». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями лицензии на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-001236 от 17.01.2019г.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

8. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с

указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Ежемесячно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

9. Финансово-экономическая деятельность ОУ

В 2025 году было приобретено:

Протирачно – резательная машина на пищеблок, детская мебель, детские скамейки, канцелярские товары, игровой дидактический материал, игрушки, детская литература, электронные весы на пищеблок, холодильник на пищеблок, светодиодные светильники, чехлы для песочниц, огнетушители, жалюзи в медицинский кабинет. Произведена полностью замена линолеума в группе №2 «Карамельки». Методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и учебно - методической литературой.

Анализируя результаты работы можно сделать следующие выводы:

МДОУ «Детский сад № 70 «Цветик - семицветик» – это стабильно работающее, конкурентноспособное учреждение, показывающее положительные результаты своей деятельности:

100% выполнение Муниципального задания за все предшествующие годы.

100% своевременное использование целевых субсидий.

Открытость и прозрачность в работе ДООУ. Активная работа на сайте закупок по проведению аукционов и котировок.

Обновление информации на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 70».

Успешное выполнение задач годового плана.

Высокий уровень освоения детьми образовательной программы.

Повышение педагогической компетенции педагогических кадров через систему методической работы, профессиональную и курсовую переподготовку, аттестацию.

Активное участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня.

100% удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг, работой ДООУ.

Совершенствование ППРС.

Создание благоприятных условий для развития детей, за счёт укрепления материально — технической базы учреждения.

II ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проведённого на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	99 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	2 человека/25%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 /25%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да